



№ 4 (1298)
2024 май

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ГАЗЕТА
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
МИНЗДРАВА РОССИИ

ГЛАВНОЕ

ПОБЕДНЫЙ МАЙ



В НОМЕРЕ:



• ПЛАТО
ПУТОРАНА

СТР. 9



• ПЕДИАТРИЯ –
ЭТО ПРОФИЛАКТИКА

СТР. 12



• МЕДИЦИНСКИЕ
ДИНАСТИИ

СТР. 18

ИСТОРИЯ СТРАНЫ И ЕЕ ГЕРОЕВ В СЕРДЦАХ ПОКОЛЕНИЙ

Традиционное мероприятие, посвященное годовщине героической Победы в Великой Отечественной войне, состоялось в КемГМУ Минздрава России.

ЧАС ПАМЯТИ

В начале встречи ветераны, старейшины вуза, нынешние студенты, преподаватели и сотрудники почтили минутой молчания память участников войны, защитников Родины.

«Когда я прихожу в Кемеровский медицинский университет и захожу в наш музей, я всегда с благодарностью смотрю на знакомые лица своих освободителей, на тех, кто воевал и вызволял меня и миллионы советских людей из плена», – поделился с собравшимися **Александр Фролович Шураев**, ветеран вуза, врач-офтальмолог, кандидат медицинских наук, председатель правления Кемеровского областного отделения Российского союза бывших несовершеннолетних узников фашизма, Заслуженный врач РСФСР, ветеран труда, кавалер ордена Трудового Красного Знамени.

Участники встречи слушали выступление Александра Фроловича стоя, выразив таким образом уважение к почетному гостю. Ветеран рассказал молодым людям о тяжелых временах, чтобы они всегда помнили и уважали память поколения Победителей.



Сергей Кан, и.о. ректора КемГМУ Минздрава России, вручил Александру Фроловичу Памятный адрес, поблагодарив за преданное служение Родине, Кузбассу, бесценный вклад в развитие Кемеровского государственного медицинского университета и укрепление преемственности поколений.

«Подвиг наших отцов, дедов и прадедов – пример мужества, стойкости, героизма.

От всего сердца желаю крепкого здоровья и долгих лет жизни. Спасибо вам и низкий поклон за наше настоящее, за возможность общаться, за то, что мы живем и не боимся никакого врага», – обратился Сергей Кан к ветеранам.

Важность подобных мероприятий для укрепления связи между поколениями отметила ветеран КемГМУ Минздрава России **Валентина Васильевна Нифантова**:





«Военно-патриотическое воспитание для молодежи необходимо, так как ребята – будущие защитники нашей страны. Они не только получают медицинское образование, но и берут на себя ответственность за безопасность и здоровье общества. Мы гордимся тем, что вкладываем часть усилий в становление наших студентов, потому что они – наше будущее и надежда».

Творческая часть встречи, посвященной предстоящему Дню Победы, состояла из танцевальных, вокальных номеров студентов медуниверситета, выступления хора советской песни.

Виктория Кирпиченко, первокурсница педиатрического факультета, рассказала, что активисты Регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики» помогли в организации: «Мы сопровождали гостей на протяжении всего мероприятия, для нас это отличная возможность пообщаться с людьми, которые помнят войну и могут поделиться своей историей. Волонтерская деятельность – способ почтить память тех, кто жертвовал своей жизнью за свободу нашей страны».

Все присутствовавшие на традиционном мероприятии, приуроченном к 9 Мая, отдали дань уважения героям, участникам Великой Отечественной войны.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

9 мая коллектив КемГМУ Минздрава России вместе со всей страной отметил 79-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Преподаватели, сотрудники и студенты собрались на площади Советов города Кемерово, где проходил торжественный марш и парад военизированных частей и техники. В руках пришедших – портреты участников войны «Бессмертного полка» нашего вуза.

С гордостью вспоминаем подвиги кузбассовцев, в том числе медицинских работников, в военные годы! Спасибо вам, дорогие ветераны, за жизнь и счастливое будущее!



«МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛК» КемГМУ

Об участии вуза в Федеральном патриотическом проекте «Медицинский полк», который реализуется Музеем Победы совместно с Центром развития историко-медицинских музеев России Минздрава России, Российским обществом историков медицины и Национальным НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко, рассказала Светлана Михайловна Асташкина – заведующая музеем истории Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России.

– Светлана Михайловна, расскажите, с чего началось участие в проекте?

– От департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России поступила информация об историко-патриотическом проекте «Медицинский полк», создаваемого к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Министерством здравоохранения Российской Федерации и Музеем Победы в рамках подготовки к 80-летию Великой Победы запустили этот проект как отдельный раздел депозитария «Лица Победы».

И я с удовольствием рассмотрела это предложение! Я поддержала инициативу и приступила к участию в середине октября 2023 года, а 1 ноября получила «Сертификат участника проекта» под номером 115701.

В результате Кемеровский государственный медицинский университет



участвует в федеральном патриотическом проекте «Медицинский полк». У вуза появился раздел на сайте Всенародного исторического депозитария «Лица Победы». Истории 52 ветеранов КемГМУ Минздрава России, которые воевали на фронтах Великой Отечественной войны, оказывали медицинскую помощь, готовили врачебные кадры и развивали медицинскую науку, размещены в этом депозитарии.

– Действительно, проделана большая работа, собраны 52 истории ветеранов нашего вуза. Кто Вам помогал?

– Над проектом я работала одна. Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КемГМУ Мария Александровна Шмакова предоставила всю информацию о проекте. Я проанализировала всё, что у нас уже было в наличии по персоналиям. Вся информация взята из музейного архива КемГМУ Минздрава России. Я искала, кто воевал, смотрела во всех альбомах. Затем заходила на сайт, дополняла имеющуюся там информацию на каждого из ветеранов. Отправляла сведения на почту проекта, там все рассматривали – модераторы проверяли информацию на каждого из наших героев.

– Светлана Михайловна, для чего следует это делать?

– Важно сохранить память о каждом, кто внес свой вклад в Победу. Собранные сведения о ветеранах способствуют исторической грамотности людей. В каждой семье нужно беречь память о своих родственниках и близких, которые воевали на фронте или работали в тылу. Их лица и имена должны стать достоянием сегодняшних и будущих поколений. Хочу отметить, что наш раздел на сайте будет постоянно дополняться.



Всенародный исторический депозитарий – это проект, рассчитанный на хранение более 150 миллионов судеб. В Музее Победы создана «народная экспозиция», в которой участники проекта «Лица Победы» могут найти портрет своего предка и показать его своим детям и внукам.

Великая Отечественная война – самая разрушительная и кровопролитная война не только в истории нашей страны, но и всего человечества. Она предопределила итоги Второй мировой войны и принесла миру Победу над нацизмом.

За эту великую Победу наши предки заплатили огромную цену, проявив неимоверное мужество и массовый героизм. Безвозвратные военные потери Советского Союза составили более 12 млн человек, а вместе с гражданским населением свыше 26,6 млн человек.

Проект «Лица Победы» имеет международный статус, граждане любой страны могут внести сведения о своих близких в исторический депозитарий в Музее Победы и увековечить подвиг поколения, победившего нацизм.

Это крупнейший архив – цифровой банк данных, фотографий и личных историй миллионов людей, которые в годы Великой Отечественной войны боролись с нацизмом.

Цель историко-патриотического проекта «Медицинский полк» Минздрава России – увековечивание памяти о судьбах военных медиков, ученых, медицинских работников тыла, внесших вклад в Великую Победу, а также популяризация уникальной истории образовательных, научных и лечебных учреждений.

В отличие от простого архива, где информация о человеке доступна только по специальному запросу, с помощью депозитария любой желающий может получить интерактивный доступ к базе данных.

Проект «Медицинский полк» реализуется Музеем Победы совместно с Центром развития историко-медицинских музеев России Минздрава России, Российским обществом историков медицины и Национальным НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко.



Депозитарий «Лица Победы»

«ЛИЦА ПОБЕДЫ»

ВСЕНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕПОЗИТАРИЙ

О ПРОЕКТЕ | НОВОСТИ | УЧАСТНИКАМ | ПАРТНЕРЫ И СБОРНИКИ | КОНТАКТЫ

Лица Победы КемГМУ!

Кемеровский государственный медицинский институт, ныне университет, был образован в 1955г. Организатором и первым ректором (директором) открывшегося в 1956 г. Кемеровского медицинского института стал выпускник Томского медицинского института, ветеран здравоохранения Кузбасса – главный врач Кемеровской областной больницы, заслуженный врач РСФСР, в последующем доцент Степан Васильевич Беллев.

В 1956 году был проведен первый набор лечебного факультета - 250 человек. В 1958 г. был открыт стоматологический факультет, в 1963 г. санитарно-гигиенический, ныне медико-профилактический факультет, в 1967г. - педиатрический факультет. В 1979 г. открыл свои двери фармацевтический факультет, с 2000 г. работает факультет высшего сестринского образования.

В стенах Кемеровского государственного медицинского университета учились и работали выдающиеся специалисты – клиницисты, теоретики и организаторы здравоохранения, обогатившие отечественную медицинскую науку и практику высококвалифицированными специалистами.

Кемеровский государственный медицинский университет сегодня - это авторитетный научный и образовательный центр, который полностью соответствует всем современным международным образовательным стандартам. Он был и остается центром медицинской науки и главной врачебной школой Кузбасса.

С момента создания в 1955 году и по сегодняшний день университет отличает верность гуманистическим ценностям медицины, традициям высшего медицинского образования!

Проект «Лица Победы» собрал истории героев университета.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Э Ю Я

ПОИСК

Аралов Геннадий Иванович	Белузов Василий Иванович	Беллев Степан Васильевич	Блинов Геннадий Александрович
Богданович Евгений Иванович	Богомолова Клавдия Степановна	Бузальев Исосиф Андреевич	Бузин Петр Иванович
Вардилик Гавриил Гаврилович	Гулик Михаил Дмитриевич	Елов Борис Яковлевич	Ескин Константин Степанович

1 2 3 4 5 **Послед.** Показать все: 12

ПОМНИТЬ О ПОДВИГЕ НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», состоявшейся в Кемеровском государственном медицинском университете Минздрава России, прозвучало порядка 40 докладов преподавателей, ученых, студентов, клинических ординаторов и аспирантов.

Участники работали в двух секциях – «Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Боевые страницы истории» и «Медицина и вклад врачей в Великую Победу». На первой говорили об исторических аспектах Великой Отечественной и судьбах её участников – родственниках студентов КемГМУ Минздрава России. Вторая секция была посвящена помощи, которую на фронте и в тылу оказывали медицинские работники, особенностям и достижениям отечественной медицины тех лет.

В приветственном слове на пленарном заседании конференции и.о. ректора КемГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, доцент **Сергей Кан** отметил, что необходимо чтить отважное поколение победителей, равняться на них.

«Война глазами очевидца» – выступление ветерана вуза, врача-офтальмолога, кандидата медицинских наук, председателя правления Кемеровского областного отделения Российского союза бывших несовершеннолетних узников фашизма, Заслуженного врача РСФСР, ветерана труда **Александра Фроловича Шураева** вызвало у присутствующих искренний душевный трепет. **Александр Фролович** рассказал о том, как подростком был угнан на принудительные работы в фашистскую Германию, об ужасах войны, которые ему пришлось пережить, об огромном желании учиться, выборе профессии и получении диплома врача.



*«Я лично учился у Александра Фроловича Шураева. Для всех нас его выступления очень важны. Когда он рассказывает про своё военное детство, про освобождение Берлина нашими войсками – трудно сдержать эмоции. Александр Фролович непрерывно подчеркивает необходимость сохранения памяти поколений в каждой семье», – поделился **Дмитрий Кувшинов**, д-р мед. наук, заведующий кафедрой нормальной физиологии им. проф. Н.А. Барбараш КемГМУ Минздрава России.*

Вадим Шиллер, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории КемГМУ Минздрава России представил доклад



о традиции коллектива вуза отправляться в автопробег на малую родину Героев Кузбасса, что является одним из методов сохранения исторической памяти. В этом году автопробег состоялся в населенные пункты нашего региона, где родился и работал **Николай Иванович Масалов**.

Доклад «Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией» представила **Злата Боровикова**, канд. ист. наук, доцент кафедры истории КемГМУ Минздрава России. Преподаватель рассказала о той цене, которую советские люди заплатили за Победу, о беспримерной стойкости Советского Союза в противостоянии с объединенной Европой.



**МЫ ПОМНИМ!
МЫ ГОРДИМСЯ!**

Макиенко Мария Александровна (1918-1979)

С первых дней Великой Отечественной войны и до ее окончания была начальником челюстно-лицевой группы медицинского усиления ОРМУ Калининского и Прибалтийского фронтов.

За годы войны она спасла более 10000 раненых. Разработала метод остеосинтеза костей лицевого скелета с помощью металлических спиц Киршнера и аппарата АОУ-3.

Советские государственные награды и звания:

- орден Ленина
- Орден Красной Звезды
- медаль «за боевые заслуги»

На конференции подвели итоги традиционного конкурса плакатов «Мы помним! Мы гордимся!»: I место присуждено Юлии Журавлёвой и Варваре Внуковой, первокурсницам стоматологического факультета, II место завоевали Елизавета Большакова, Милана Бубликова и Дарья Борискова, студентки первого курса лечебного факультета, III место у Екатерины Логачевой, студентки первого курса лечебного факультета.

**Мы помним! Мы гордимся!
Великая Отечественная война
1941 - 1945**

В ноябре 1942 г. ушла добровольцем на фронт. Принимала участие в боях Сталинградского, Воронежского и Степного фронтов. Медсестра активно спасала раненых, вытаскивая их с поля боя. За два дня боя при переправе через Северный Донец спасла 64 раненых, из которых 60 переправила на безопасный берег. В августе 1943 г. во время переправки раненого бойца по реке пошла под обстрел машин. Прикрыла бойца своим телом, получила смертельное ранение.

Посмертные награды:
Герой Советского Союза; орден Ленина; орден Красной Звезды.

За время войны погибли около 85 тыс. медиков, среди которых 5 тыс. врачей и 9 тыс. медработников среднего звена, 71 тыс. санитарных инструкторов и санитаров.

**Марсеева
Заманда Ивановна
(20.06.1923 - 06.08.1943)**

1941-1945
Великая
Отечественная война

**Мы помним!
Мы гордимся!**

Помоги, сестричка!

В эти годы на фронте и в тылу трудились более 200 тыс. врачей и 500 тыс. среднего медицинского персонала, героически шли в бой вместе с солдатами, самоотверженно выполняли свой долг. И половина из них были женщинами. Им была оказана помощь более 10 млн раненых.

ГОРЖУСЬ, ЧТО ГОВОРЮ ПО-РУССКИ

Гордость без смирения – тщеславие;
смирение без гордости – униженность
З. Красинский

Запрет России видеть сильной
Сейчас для Запада мейнстрим.
Наш путь лежит к свободе, к миру,
«Гнобить» Россию не дадим!

Спроси прохожего любого,
Что в том плохого может быть –
Писать на языке Толстого,
Способность также говорить?

Россию вновь мы возродим,
В ответ враги лишь только ахнут,
Свободы дух неистребим,
Здесь русский дух, здесь Русью пахнет.

Здесь запах правды и свободы
Живут в народе навсегда.
Летят мгновенья, мчатся годы,
Они нам воздух и земля.

Горжусь я тем, что россиянин,
И не стыжусь им вовсе быть,
В наследие от предков стал им,
Горжусь по-русски говорить.

Горжусь народами в стране,
Нет нашей родины милее,
Страна нуждается во мне,
А я в стране – в сто крат сильнее!

1 – 2 апреля 2022 года.
А.П. Торгунаков

МАЙСКОЕ НЕБО

Для Валерии Перепилищенко, студентки 2-го курса стоматологического факультета КемГМУ, 9 Мая – это особый день. В своем сердце она хранит воспоминания о дедушке – Егоре Игнатьевиче Перепилищенко и благодарит его и других героев за то, что они подарили нам это майское небо и возможность жить...

Мне кажется, что в мае небо над головой становится совершенно особенным. Оно будто бы чище и ближе к земле, а облака становятся похожи на мягкие комочки ваты. И дело не только в отступивших изморозях. В преддверии Дня великой Победы смотреть на небо отрадно и грустно, потому что я знаю, что этот чистый горизонт – дело всей жизни моего прадедушки и многих других прадедушек и прабабушек, которые, стоя плечом к плечу, ковали

свободу, обжигаясь огнем военного времени.

Об ужасах войны нам известно из их рассказов, учебников истории и воздвигнутых героям мемориалов. Но память о тех событиях хранят и наша земля, небо, солнце. И пока ходим по этой земле, под этим бездонно-голубым небом, мы обязаны чтить память подаривших нам эту возможность, порою ценой собственных жизней. Перечитывая наградной лист

своего прадедушки, которого я, к сожалению, не застала при жизни, я всегда благодарю его за это особенное майское небо.

РОССИЯ

Я родилась в российской глубинке,
За цепью из грозных Уральских гор;
Мне Европа с красивой картинкой
Улыбалась нахально, глядя в упор.

Пускай. Мне не жаль и не стыдно,
Возможно ль об этом думать всерьез?
Неужели быть может завидно
Тому, кто родился среди белых берез?

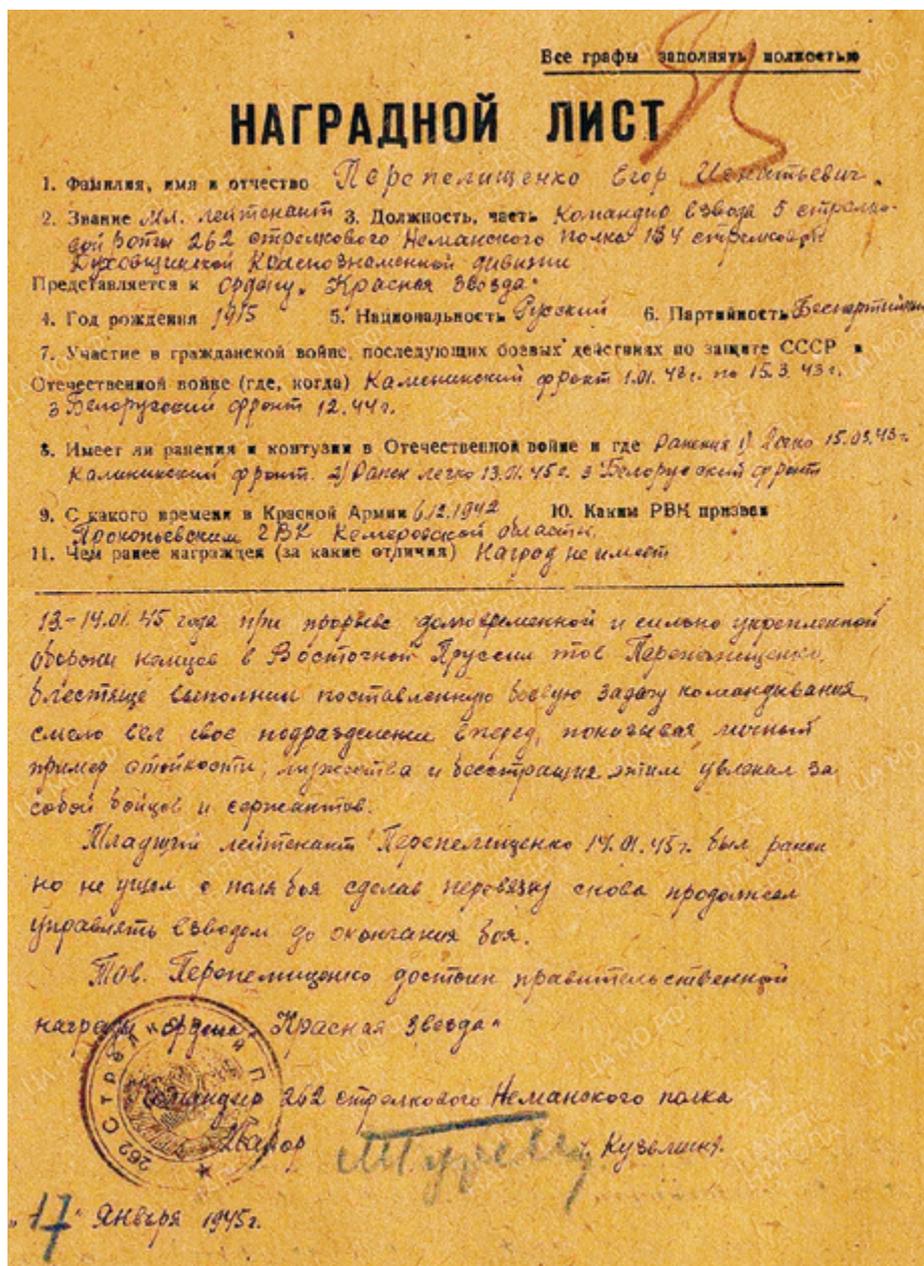
Обладателю Лены, Амура, Байкала?
Непролазной тайги и калмыцких степей?
И неужели этого мало,
Чтобы гордиться Отчиной своей?

Будем гордиться так страстно и долго,
Не подпуская недоброго глаза,
Пока несет воды бабушка-Волга,
И дремлют под снегом вершины Кавказа.

Будем любить абсолютно все грани:
Так, как не сможет никто в целом мире,
Пока греет солнце берег Кубани,
И простираются крылья Сибири.

И в самые злостные белые стужи
Мы любим отчаянно, жарко и крепко.
Просторные земли – широкие души,
Достойные гордости доблестных предков.

Валерия Перепилищенко,
студентка 2-го курса КемГМУ



ПЛАТО ПУТОРАНА

«Всё включено» – не единственный вариант шикарного отдыха. Приветствую тех, кто согласен с этим утверждением, тех, кто категорически не согласен и просто любопытствующих. Приятно познакомиться со всеми! Я, ассистент кафедры фармацевтической и общей химии КемГМУ Наталья Егорова, отношу себя к людям первой группы предложенной выше классификации. Как заядлый любитель довольно специфического вида отдыха, наполненная яркими впечатлениями, которые не может стереть даже время, а также под воздействием вдохновения, решила поделиться эмоциями и воспоминаниями и, может быть, воодушевить кого-то на новый опыт. Ну, а если вам просто понравится мой рассказ и вы отдохнёте, прочитав текст и посмотрев фото, – тоже буду очень рада.



Любую поездку, даже недалеко, (допустим, за город) можно рассматривать как путешествие.

Смена привычной обстановки – это потребность человека, лучшее средство, чтобы бороться с усталостью, которая скапливается за период рабочих или учебных будней. Отвлечься от рутины можно разными способами, но одним из самых действенных, по моему скромному мнению, – это закинуть узелок с самым необходимым за спину и красиво уйти в закат. Не шучу, именно об этом и пойдёт речь.

Поэтому, если хочется настоящих приключений, более захватывающих, нежели организованные экскурсии на автобусах от отеля с коробками завтрака, то лучшего варианта, чем автономные пешие походы, сложно придумать. Да, я имею в виду: взять с собой побольше да потяжелее, уйти подальше и повыше, преодолевать усталость, стирать в кровь ноги, спать на земле и камнях, есть в местах с такими видами, какие не сможет предложить лучший

мишленовский ресторан (здесь греча с тушёной может поспорить с навороченной фьюжн-кухней!), и наслаждаться красотой и величием природы.

Вы скажете: «Какой это отдых?». А я скажу, что в жизни стоит попробовать если не всё, то многое. По крайней мере, так можно будет точно узнать: что нравится, а что – нет. Люди часто не могут ответить на такой простой вопрос. Мне, к примеру, раньше казалось, что ничего лучше, чем «отель – первая линия – шведский стол» нет. Пока не случился первый поход. Понятие об отдыхе расширило границы восприятия. Казалось бы, такая мелочь, но она помогла видеть и чувствовать дальше и больше. А если совместить оба вида отдыха и после тяжёлого путешествия несколько дней понежиться в комфорте, то уровень удовольствия от него возрастёт многократно. Гарантирую! Ни с чем несравнимые ощущения. Каждый раз, как первый.

Мир бесконечно прекрасен и огромен, в нём столько всего удивительного – за

всю жизнь не познаешь. Поэтому в связи со скорым началом туристического сезона в России хотела бы рассказать об одном из интереснейших мест. Это место примечательно тем, что просто так туда не соберёшься и не попадёшь.

Плато Путорана.

Слышали о таком? Могу поспорить, что очень немногие. Хотя, казалось бы, у всех была в школе география. Я и сама, каюсь, узнала о нём в тот день, когда выбирала себе направление для очередного пешего похода. Фотографий от участников, которые уже проходили те маршруты, было очень мало, но их хватило, чтобы я загорелась идеей обязательно увидеть это место своими глазами. На фотокарточках оно казалось инопланетным!

Плато Путорана – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположено в Заполярье, на севере Красноярского края, южнее полуострова Таймыр. Плато образовалось после извержения супервулкана 252 млн



лет назад. Застывшая лава сформировала базальтовые породы, которые часто именуют сибирскими траппами. Это второе в мире по величине трапповое плато после плато Декан в Индии.

Для жителя Кемеровской области Красноярский край – не то чтобы дальше, а очень даже ближе «зарубежье». Почти как в соседний огород через забор перелезть. Но географическое положение – Заполярье – сразу же добавляет очков труднодоступности этому месту. А ещё появляются сомнения в собственной адекватности: «Летний отдых провести на Севере? А точно ли тебе это надо?» Надо! Потому что когда, если не сейчас, загоревшись идеей?

Первым пунктом назначения всех туристов, желающих увидеть собственными глазами заснувший много лет назад супервулкан, станет город Норильск. Это один из самых северных городов мира. Но начало приключения стартует из гидропорта Валёк, и уже оттуда на небольших катерах по озеру Лама туристов забрасывают на точку начала маршрута.

Озеро Лама – огромное, глубокое, по форме вытянутое в длину. Нашей группе во время похода очень повезло с погодой – солнечной и безветренной. Вода была тихой и гладкой. Сидишь на носу катера и кажется, что плывешь по зеркальной поверхности. С двух сторон, по берегам, низкорослая полярная тайга (по большому счёту – лишайничная) постепенно перемежалась с выступающими невысокими горными породами – отрогами плато. По ним можно было заметить особенность рельефа – симметричные траппы, а если объяснить проще, то эти «траппы» похожи на ступени лестницы, которые находятся друг напротив друга. С воды это выглядит очень необычно и завораживающе. Шестичасовое плавание пролетело очень быстро.

Берега озера каменистые, вода чистой и холодная. Полоска пляжа неширокая, быстро зарастает травами, мхами, лишайниками, кустарниками и кустарничками. Именно с восточного берега озера Лама началось путешествие на плато Путорана.



Первые два-три дня маршрут проходит с небольшими подъёмами вдоль берега горной реки Хойси, по местами заболоченной тайге. Под ногами пружинят мягкий мох и переплетенья стеблей голубики, а небольшие кустарники багульника и саган-дайля одурманивают своим пряным запахом на протяжении всего пути до подножья гор. Ягоды и грибы по дороге встречаются в изобилии (я столько никогда не видела!).

Природа сурова (на то и Север), но очень щедра. Деревья небольшие, с тонкими стволами, низкорослики. Животных по дороге почти не встретили. Видели только птиц вдалеке, парочку смелых птиц и следы жизнедеятельности мишки, который, на нашу радость, проходил туристической тропой очень давно. Верховья реки Хойси встречают красивым водопадом, а также там можно проследить по рельефу разломов, как много миллионов лет назад «жил» супервулкан. Лава выталкивала горные породы, пробивая себе путь вверх, но не нашла выхода и застыла, образуя базальт в виде столбов, которые имеют чёткую геометрическую форму в виде пятиугольников или шестиугольников.

Далее предстоял подъём.

Само плато Путорана низкое. Наивысшая его точка – гора Камень (что-то около 1710 м). То есть можно предположить, что набор высоты несложный. Так-то оно так, но из-за особенностей рельефа эти подъёмы достаточно круты, поэтому, чтобы увидеть инопланетные пейзажи, каньоны, водопады, арктические озёра и полярную пустыню, нужно было поднапрячься. Виды, которые открывались сверху, потрясали. Словно в научно-фантастический фильм попал, а то и вовсе на другую планету. Планету, где кроме воды и камней ничего нет. Разве что кое-где зелеными куртинами и островками растёт неприхотливый мох, на котором селятся полярные маки и незабудки.

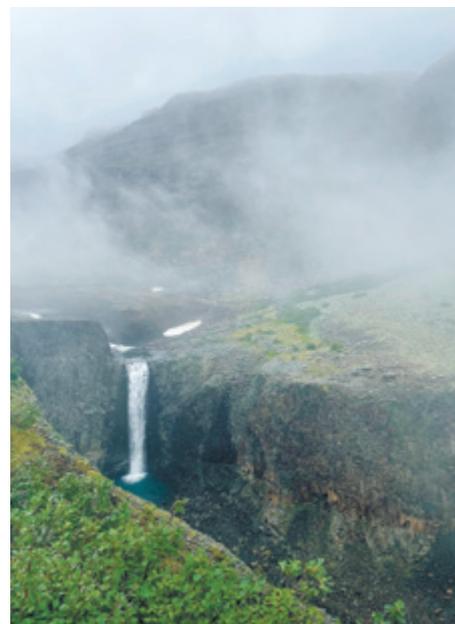
На вершине плато, по всей его протяжённости, находится полярная пустыня. На многие километры вокруг камни, вода, тающие снежники, небольшие озёра и

водопады. Водопадов бесчисленное множество. В основном они все безымянные (их так много, что замучаешься каждому придумывать название), определяются по высоте. На наш поход выпала очень засушливая погода, и воды было немного. С одной стороны, это очень облегчило прохождение, с другой – мы потеряли немного баллов эффективности водопадов. Но, даже несмотря на это, виды были шикарными, а от масштабов породных разломов, образовавшихся каньонов и ущелий кружилась голова, дыхание перехватывало.

Исследование пустыни проходило в течение четырёх дней.

Первым днём прошли около 20 км под рюкзаками по «Путоранскому экспрессу» – так называл «необычайно лёгкую» прогулку по вершине плато гид. Было действительно несложно идти по ровной местности под рюкзаком, знай себе перепрыгивая с камня на камень. Веселье началось под вечер, когда гудящие от усталости ноги взмолились о пощаде, а предстояли ещё подъём и спуск по нескольким траппам, и только потом была стоянка. Ночевали на берегу арктического озера по соседству с пугливыми водоплавающими птицами и любопытными пищухами. На следующий день выбрались в длительный радиальный выход, чтобы увидеть три больших водопада. Два из них были безымянными, высотой 80 и 70 м, а третий имел имя – «Невеста». Назвали его так потому, что срывающиеся с обрыва бурлящие белые потоки воды образовывали рисунок, похожий на девушку в фате. Разлетающиеся по воздуху брызги разбивающейся о камни воды рисовали изломанные радуги. Если где и можно было найти конец радуги – место, в котором, по легенде, спрятано золото, то оно находится там. Проверять мы это, конечно, не стали (опасно и тяжело было бы спускаться вниз и потом подниматься по отвесным скалам), но были близки к сказке как никогда.

Третий день, и снова переход по тем же траппам и по «Путоранскому экспрессу», уже не так сложно – тело привыкает к





нагрузкам. Путь наш лежал к истоку реки Хикикаль, её каньону и лабиринтам огромного ущелья. На осмотр этих чудес природы мы потратили четвёртый день. Когда подошли к самому истоку, особо не впечатлились. Что такого необычного в тающем снеге и подземных водах, собирающихся в небольшой водопад? Но стоило подойти к истоку вплотную, встать рядом, как сразу же открылся вид на огромный глубокий каньон, извилистой трещиной упирающийся в горизонт, а внизу виднелась лишь тоненькая белая нитка реки.

После осмотра огромного природного музея предстоял путь вниз, всё к тому же озеру Лама, только уже на западный его берег.

Путь к месту финиша маршрута начался со спуска с плато. Камни постепенно всё больше зарастали мхами, на которых увереннее чувствовали себя не только смелые полярные цветы, но и кустики голубики. Скалы обрастали кучерявыми папоротниками и небольшими берёзками. Если не знать, что деревья, поселившиеся в горах, – это берёзы, то и вовсе можно спутать её с каким-нибудь кустарником. Попрощавшись с плато Путорана, мы спустились к каньону



реки Бунисяк. Там по плотной чёрной вулканической породе вода падала вниз, образуя красивый ступенчатый водопад Менделеева. А дальше уже знакомая полярная тайга, болота с мягким мхом, много ягод и грибов, бурлящая река, указывающая путь к концу маршрута.

Завершающий день приключения на плато Путорана подарил удивительной красоты рассвет, тёплую погоду, ясное небо и незабываемые впечатления, которые навсегда останутся в памяти и на фотографиях.

Север был приветлив: облака с дождём обходили нас стороной, только лишь один раз прошла лёгкая морось, когда спускались с плато вниз. Но стоит помнить, что этот регион достаточно дождлив и влажен. Летом на благодатной болотной почве растут не только дары природы, но и живут насекомые. Голодные северные комары стали нашими спутниками на всём протяжении маршрута, за исключением «высотной» части похода. Но и это придавало своего шарма путешествию. Как показала практика, ярче всего запоминаются сложные моменты, чтобы потом в компании друзей можно было рассказать: «А вот я прошёл много километров под тяжеленным рюкзаком, проливая свою кровь в неравной битве с полчищами насекомых»; «Представляете, мы готовили пасту

(непреренно al dente) с грибами и тушёной на краю каньона»; «Купание в арктическом озере очень освежает – всем совету!».

Пешие походы – идеальная смена обстановки и возможность перезагрузить сознание как с помощью физической нагрузки, так и с помощью созерцания прекрасного. Качественное наполнение для тела и духа. Много воспоминаний и фотографий, которыми можно поделиться в соцсетях. Показать красоту нашей природы и, возможно, замотивировать других. Будет замечательно, если сообщество любителей походов будет пополняться. Сложно найти людей, которые любят природу больше, чем они. А не полюбить её, сходя в горы, почти невозможно.

Туристы-походники, на мой взгляд, особая категория людей.

Сколько бы раз я ни ходила в подобные путешествия, спутники попадались замечательные: отличные спортсмены, интересные собеседники, добрейшие люди, которые с трепетом относятся к окружающему миру и искренне любят его. Поверьте, воспоминания о незабываемом приключении станут ещё более яркими и объёмными благодаря душевным разговорам в пути, умиротворённому молчанию при созерцании чудес природы, песням под гитару, совместному приготовлению еды на большую компанию, взаимопомощи и поддержке.

Если вы хоть раз задумывались о том, чтобы попробовать для себя подобный вид отдыха, то я скажу вам: идите в поход! Если вы, прочитав этот текст, задумались об этом только-только, то я вновь скажу: попробуйте! Если вы турист со стажем и просто решили заглянуть в воспоминания «коллеги по цеху», то я пожимаю вам руку и желаю новых интересных путешествий и дружных весёлых спутников.

Этого же желаю и всем-всем!

Легких дорог, простора и свободы, невероятных путешествия и открытий!

*Наталья Егорова,
ассистент кафедры фармацевтической
и общей химии КемГМУ
Минздрава России*



ПЕДИАТРИЯ – ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРОФИЛАКТИКА

Дети и подростки до 18 лет – это категория населения, состояние здоровья которой является одним из главных показателей здорового общества и критерием национальной безопасности России.



Приоритетным направлением отечественной педиатрии всегда была профилактика. Начиная с организации во второй половине XVIII века воспитательных домов, открытия первых детских больниц и формирования кафедр педиатрии в XIX веке, усилия первых педиатров были направлены на решение острой социальной проблемы – снижение высокого уровня младенческой смертности путем накопления опыта профилактики инфекционных заболеваний и внебольничных инфекций, проведения прививок. Участие государства в решении социальных проблем детства и материнства привело к организации детских учреждений профилактической направленности. Это молочные кухни, ясли, детские консультации, санатории.

После 1917 года начинается строительство советской системы охраны материнства и младенчества, позднее признанной лучшей в мире. В 1978 году на Алма-Атинской конференции Всемирная организация здравоохранения признала уникальность советской системы охраны материнства и детства и рекомендовала её для подражания другим странам. Отечественная система здравоохранения доказала свои преимущества в годы ВОВ и трудные для страны 90-е годы, когда на фоне ухудшения многих показателей, свидетельствующих о здоровье населения, детская смертность не только осталась на

прежнем уровне, но и показала тенденцию к снижению.

В настоящее время благодаря успехам научной и практической педиатрии ушли тяжелые инфекции, ушел ревматизм с приобретенными пороками сердца, после внедрения базисной терапии практически исчезли тяжелые формы бронхиальной астмы. Педиатрия все более становится амбулаторной, и центр тяжести обязанностей педиатра смещается в сторону поиска первопричины заболевания и профилактики. Это соответствует и задачам национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», направленных на укрепление и оптимизацию первичной медико-санитарной помощи, поддержание семей с детьми, формирование здорового образа жизни.

На XXI Конгрессе педиатров России в 2019 году тогда директор Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Минздрава России Елена Байбарина, говоря о задачах педиатрической службы по реализации национального проекта «Здравоохранение», подчеркнула, что траектория развития здравоохранения будет меняться от просто лечения уже запущенных заболеваний к всеобщей диспансеризации, раннему лечению и профилактике факторов риска, постоянному мониторингу здоровья в фоновом режиме.

Здоровье детей – отражение здоровья их родителей. Здоровье поколений будущих

закладывается в поколении настоящем, а значит, должна усиливаться работа со здоровыми детьми, подростками – будущими родителями. Важно накапливать в поколениях резерв здоровья. Основная цель педиатров – сохранение генетического потенциала здоровья каждого ребенка. Для этого необходимо оградить каждого от эпигенетических воздействий, негативных факторов окружающей среды, для чего необходимо межведомственное взаимодействие многих специалистов: педиатров, «узких» специалистов, психологов, педагогов.

Формирование здоровья ребенка зависит от здоровья родителей, течения беременности и родов, состояния ребенка при рождении, режима, качества питания, условий роста и развития. На каждом возрастном этапе наблюдения за ребенком особенности диспансеризации определены приказами Минздрава России. Особое внимание уделяется детям, обучающимся и воспитываемым в учреждениях образования школьного и дошкольного возраста, а это не менее 80% детского населения.

Среди основных факторов, при нарушении которых существенно ухудшается здоровье организованных детей (нерациональное питание, несоблюдение режима дня, вредные привычки, гиподинамия), академик А.А. Баранов, создатель научной школы профилактической педиатрии, на первое место ставит два.

Первый – адекватная физическая активность, обеспечивающая степень нагрузки, которая является стимулятором остеогенеза и роста хрящевой ткани, для чего в учреждениях образования должны создаваться условия для удовлетворения биологической потребности ребенка в движении. Видимо, прав был первоклассник, который когда-то нам сказал: «Как вы, взрослые, не понимаете, как трудно нам, детям, сидеть на месте или стоять, нам надо бегать». Второй фактор – достаточная продолжительность ночного сна, препятствующая переутомлению и невротическим расстройствам.





Для повышения санитарной культуры и формирования у школьников навыков здорового образа жизни обязательно привлекаются все студенты 6-го курса. Они выступают перед школьниками разных возрастных групп с докладами, презентациями и рассказывают о рациональном питании, о преодолении и профилактике вредных привычек, старшекласника – о роли семейных ценностей. Небольшая разница в возрасте с докладчиками привлекает школьников – они слушают, задают вопросы. Для студентов это хороший опыт преодоления себя и тренировка умения общаться со своими будущими пациентами.

Профилактическая направленность проявляется и в привлечении студентов 5-го курса к дородовым патронажам. Будущие врачи участвуют и в формировании доминанты грудного вскармливания у ожидающих ребенка, и, в то же время, «разгружают» участкового педиатра.

С 2009 года в России стали организовывать детские центры здоровья, деятельность которых направлена, прежде всего, на формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни. Организатор и первый руководитель детского центра здоровья в г. Кемерово, ассистент нашей кафедры А.В. Анисимова, анализируя деятельность центра, показала, что проводимые с детьми после их обследования индивидуальные беседы воспринимаются правильно. При повторном обследовании школьников с выявленными функциональными отклонениями фиксируется:

- уменьшение числа подростков с избытком и дефицитом массы тела;
- снижение курения во всех возрастных группах, а в младшей возрастной группе (7–10 лет) – прекращение курения (при первичном обследовании – 11,4%).

Наряду со снижением числа курящих уменьшилось и число школьников с низкими показателями легочных объемов. Исчезло напряжение адаптационных механизмов: у мальчиков – в среднем школьном возрасте, у девочек – всех возрастов.

Роль детских центров здоровья велика,

к сожалению, в области их всего четыре, а хотелось бы иметь при каждой поликлинике.

В наше время из-за социальных и экономических проблем семьи все более снижается возраст поступления детей в детские образовательные учреждения (до 1,5 лет и 1 года). Общеизвестно, что возраст до 3 лет является прогнозирующим здоровьем человека на все последующие годы. Возрастает роль педиатра в подготовке детей раннего возраста к ДОУ, облегчении для них периода адаптации.

Работа с организованными детьми раннего возраста в течение 10 лет позволила доценту С.А. Дракиной разработать межведомственную систему подготовки и адаптации к дошкольному учреждению детей раннего возраста. Проследив в динамике эффективность предложенной системы для ясельных групп ДОУ по достижению детьми возраста подготовительной группы и окончания первого класса, Светлана Альбертовна показала, что дети подготовительной группы, прошедшие систему адаптации, имеют ниже в 2–3–4 раза риски формирования заболеваний костно-мышечной системы, органов дыхания, пищеварения, нервной системы, ожирения, кариеса, в 2 раза ниже риск формирования неготовности к обучению в школе. Среди первоклассников в 1,6 раза больше детей, освоивших программу, и в 3 раза выше формирования очень высокого и высокого уровня IQ.

Время идет, сокращается количество стационарных коек, и в качестве клинической базы преподавания пропедевтики детских болезней мы все более сближаемся с детскими садами. В 2021 году клинической базой для подготовки студентов стало МБ-ДОУ № 28 «АБВГДейка в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия». Интерес взаимный. Производственная практика на базе детского сада знакомит студентов 1-го курса с детьми, заставляет проникнуться их интересами, особенно тем, кто не имеет своих братьев и сестер. Учитывая недостаток в ДОУ помощников воспитателей, участие студентов 1-го курса в уходе за детьми и их воспитании воспринимается

с благодарностью. Дети ждут студентов, радостно встречают. Студенты 3-го курса, знакомясь с анатомо-физиологическими особенностями здоровых детей, благодаря дисциплине «Основы формирования здоровья детей» проникаются необходимостью сохранять здоровье детей, профилактировать риски.

По окончании трех лет совместной работы администрация детского сада выразила благодарность коллективу КемГМУ, педиатрическому факультету, кафедре за оказание практической помощи студентами во время прохождения практики, за доброжелательность, отзывчивость, любовь к детям. Мы, в свою очередь, благодарны коллективу детского сада за доброе отношение к студентам, вовлечение их в «детские проблемы». Умение контактировать с детьми, родителями – основа воспитания будущего педиатра. Студенты педиатрического факультета отличаются доброжелательностью, спокойствием, взаимопомощью, а самое главное – безраздельной любовью к детям.

Нина Константиновна Перевощикова,
д.м.н., профессор,
заведующая кафедрой
поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней
и последипломной подготовки
КемГМУ Минздрава России



ОЛИМПИАДЫ ПОВЫШАЮТ МОТИВАЦИЮ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ!



В КемГМУ Минздрава России состоялась IV Сибирская межрегиональная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии с международным участием.

Будущие врачи из вузов России, Узбекистана и Беларуси показали свои знания и умения, пройдя онлайн и очные олимпиадные испытания.

Заочные соревнования включали тестовые задания по анатомии, физиологии, акушерской физиологии и патологии, гинекологической патологии. Участники решали клинические задачи и участвовали в блиц-турнире на английском языке.

В очном этапе, проходившем в Кемеровском государственном медицинском университете, участвовали шесть команд: из Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сина (Узбекистан), Алтайского государственного медицинского университета и Читинской государственной медицинской академии Минздрава России, Института медицины и психологии В. Зельмана Новосибирского

национального исследовательского государственного университета, Кемеровского государственного медицинского университета и Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

«В основе проведения олимпиады заложен глубокий смысл. Сегодня перед врачами стоят амбициозные цели, такие как увеличение продолжительности жизни до 78 лет и повышение коэффициента рождаемости до 1,6 к 2030 году. И, безусловно, на акушерско-гинекологическую службу ложится большая ответственность, и мы нуждаемся в молодых, креативных и хорошо подготовленных молодых специалистах. А такие олимпиады, как наша, как раз способствуют профессиональной ориентации студентов, повышают мотивацию для того, чтобы идти в нашу специальность.

*И конкурсы показали, что будущие врачи подготовлены очень хорошо», – сказала председатель Кемеровской региональной общественной организации «Ассоциация акушеров-гинекологов», главный внештатный специалист Минздрава России по акушерству, гинекологии и репродуктивному здоровью женщин, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой КемГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, профессор **Наталья Артымук.***

В течение двух дней будущие акушеры-гинекологи участвовали в викторине (конкурс капитанов), решали клинические задачи и акушерские ситуации, проводили обследования молочных желез, отвечали на вопросы о лекарственных препаратах, используемых в акушерстве и гинекологии, накладывали хирургические швы, соревновались в навыках эндовидеохирургии, оказывали неотложную помощь в неонатологии и проводили УЗИ-диагностику.



«Мы осуществляли манипуляции, которые выполняют врачи в повседневной практике, были максимально приближены к реальным условиям больницы. Это стало возможным благодаря тому, что в Кемеровском медицинском университете есть симуляционный центр с уникальными тренажерами, помогающими моделировать клинические ситуации в полном объеме», – поделился мнением **Данил Баранов**, пятикурсник Алтайского государственного медицинского университета Минздрава России.

Свои творческие способности ребята проявили в конкурсе «Приветствие команд». Студенты показывали сценки, вокальные и танцевальные номера и видео, созданные ими специально для олимпиады.

В олимпиаде приняли участие конкурсанты не только из регионов России, но и зарубежья. Это позволило студентам познакомиться друг с другом и поделиться опытом и знаниями.

«Для меня участие в олимпиаде стало отличной возможностью почувствовать себя в роли действующего врача выбранной мной специальности. Я поняла, что я на верном пути. Такие соревнования также здорово мотивируют больше учиться и развиваться, ведь всегда приятно быть среди лучших. Общение с ребятами из других команд сложилось прекрасно – всем у нас очень понравилось! Команды очень сильные, поэтому было интересно обсудить методы преподавания и подготовки в разных вузах. Участники из Москвы даже оставили нам милое послание на доске в одной из наших аудиторий», – поделилась впечатлениями студентка 5-го курса лечебного факультета КемГМУ Минздрава России **Элина Дорогова**.

Прохождение конкурсных этапов оценивало экспертное жюри из разных вузов. Задачей его представителей было проанализировать действия студентов,

профессионализм и умение действовать в критических ситуациях, не помогая участникам и не давая подсказок. Сопредседатель жюри, доцент кафедры акушерства и гинекологии Бухарского государственного медицинского института им. Абу Али ибн Сина (Узбекистан) **Насиба Олимова** подчеркнула высокий уровень организации мероприятия и отметила доброжелательную атмосферу: «Нас очень тепло встретили, олимпиада дала возможность еще больше подружиться. Лично мне было приятно увидеться с коллегами и обменяться мнениями по вопросам акушерства и гинекологии».

Лауреатов олимпиады определили по принципу максимально правильного выполнения алгоритма действий в конкретной ситуации и набранным баллам за все конкурсы.

По итогам всех конкурсов места распределены следующим образом:

I место — Читинская государственная медицинская академия и Алтайский государственный медицинский университет,

II место — Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова и Институт медицины и психологии В. Зельмана Новосибирского национального исследовательского государственного университета,

III место — Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина.

Гран-при IV Сибирской межрегиональной олимпиады по акушерству и гинекологии с международным участием получила команда Кемеровского государственного медицинского университета Минздрава России.

Поздравляем всех участников и желаем им дальнейших успехов!

КОРОТКО //

ОРДИНАТОРЫ-СТОМАТОЛОГИ КЕМГМУ

победили в международной конференции



По итогам VI Научной конференции с международным участием «По итогам НИР: наука и практика в стоматологии» дипломом I степени в секции «Молодые учёные» награждены **Степан Бурцев, Жан Городков, Павел Голавский, Станислав Костенков** (доклад на тему: «Изучение течения нейропатии нижнего альвеолярного нерва после проведенного на костного остеосинтеза»). Дипломом II степени отмечены **Станислав Костенков, Степан Бурцев, Жан Городков, Сергей Костин** (доклад на тему «Клинико-статистический анализ обращаемости пациентов с аномалиями гистогенеза жаберных дуг в Кемеровской области»). Конференция проводилась с целью создания оптимальных условий для научного общения молодых исследователей различных научных школ для обмена научным и исследовательским опытом, идеями и решениями в области современной стоматологии. В рамках конференции была организована работа трёх секций: научные работы молодых ученых, в которой результаты своих исследований представили аспиранты, преподаватели, докторанты и ординаторы вузов; студенческие научные работы и секция постерных докладов.

Участники представили 39 работ, посвященных актуальным вопросам ортопедической, хирургической, терапевтической стоматологии, стоматологии детского возраста, а также челюстно-лицевой хирургии.

КемГМУ представляли аспирант кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии **Жан Городков** и ординаторы первого и второго годов обучения **Степан Бурцев** и **Станислав Костенков**. Научный руководитель – заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д-р мед. наук, профессор **Александр Пылков**.

VI Научная конференция с международным участием «По итогам НИР: наука и практика в стоматологии» была приурочена к 70-летию Алтайского государственного медицинского университета. Участие в научном мероприятии приняли молодые учёные и студенты из Казахстана, Санкт-Петербурга, Москвы, Саранска, Кемерово, Донецка, Казани, Екатеринбурга, Ижевска, Нижнего Новгорода.



СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

От медицинских и социальных аспектов семьи до культурных традиций разных стран: в КемГМУ Минздрава России впервые прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Семья в современном мире: междисциплинарный подход», посвященная Году семьи, объявленному Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.



В мероприятии приняли участие студенты, магистранты, аспиранты, ординаторы, преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений Кузбасса, Саратова, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана. Участники представили 78 докладов, в том числе на иностранном языке.

Открыли работу пленарного заседания конференции директор НОЦ «Кузбасс – Донбасс» **Ирина Ганиева**, заместитель министра науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса **Олеся Трофименко**, и.о. ректора КемГМУ Минздрава России **Сергей Кан**.

«На конференции говорили не только о здоровье внутри семьи, но и о традициях, семейных ценностях. Будущим врачам необходимо понимать особенности семей разных культур, чтобы уметь найти к ним подход в процессе работы и эффективно подобрать лечение», – отметил и.о. ректора КемГМУ Минздрава России, д-р мед. наук, доцент **Сергей Кан**.

Так, **Варшани Саргурунатхан**, студентка 2-го курса лечебного факультета Кемеровского медицинского универси-

тета, представила доклад на английском языке о традиционных тамильских ценностях под научным руководством канд. филол. наук, доцента **Людмилы Гукиной** и старшего преподавателя кафедры иностранных языков **Людмилы Личной**.

В приветственном слове директор НОЦ «Кузбасс – Донбасс» **Ирина Ганиева** отметила продуктивное сотрудничество КемГМУ Минздрава России с НОЦ «Кузбасс – Донбасс»: «Мы плотно интегрируем наши проекты с образовательными учреждениями Донбасса. Кемеровский государственный медицинский университет уже сотрудничает с отдельными организациями, например, с Донецким государственным медицинским университетом».

На пленарном заседании выступили: канд. культурологии, доцент **Марина Марьина** с докладом «Семья как феномен культуры», канд. филос. наук, доцент **Наталья Ростова** с темой «Семейные ценности в русских пословицах и поговорках», канд. филос. наук, доцент **Ольга Ефремова** рассказала о любви и свободе в семейных отношениях.

Вызвало особый интерес выступление второкурсниц педиатрического факультета КемГМУ Минздрава России **Анастасии Бикуловой** и **Надежды Булановой**, посвященное материнству как социально-культурному феномену, подготовленное под научным руководством канд. культурологии, доцента **Марины Марьиной**. Практическая часть исследования будущих врачей строилась в том числе и на личном опыте, ведь они обе – многодетные мамы.

«Я воспитываю троих мальчиков и рассматривала, какое влияние мама оказывает на формирование будущего мужчины. Моя коллега Надежда, как мама четырёх девочек, изучала, какую роль играет мама в формировании будущей женщины. Материнство не мешает работе и учёбе, а только помогает. Я больше десяти лет работала медицинской сестрой в родильном доме. Помимо образования, мой личный опыт воспитания и ухода за детьми позволял давать какие-то свои советы новоиспечённым мамочкам», – рассказала **Анастасия Бикулова**.

На пяти секциях Межрегиональной



научно-практической конференции «Семья в современном мире: междисциплинарный подход» обсуждали вопросы, посвященные психологическому здоровью семьи, концепту «семья» в культурных традициях разных стран (секция на иностранных языках), воспитанию семейных ценностей, медицинским и социально-психологическим аспектам семьи, семье в культурно-историческом дискурсе.

В ходе работы секции «Воспитание семейных ценностей» были представлены доклады, освещающие народные традиции семейного воспитания в разных культурах: «Система воспитания детей тувинского народа», «Особенности воспитания детей в кавказской семье», «Воспитание детей: тувинские и монгольские традиции» и другие.

О семейных традициях в разрезе времени рассказала студентка 2-го курса педиатрического факультета КемГМУ Минздрава России **Диана Макачук**. В своём исследовании девушка сравнивала, как воспитывали детей прошлые поколения и как сейчас воспитывают молодые родители, отметила изменения и сохранившиеся традиции: «Для будущих педиатров важно понимать, как расположить к себе ребёнка, чтобы он не боялся врача во время приёма. Как узнать у него, что беспокоит. Моё исследование помогло выявить особенности в воспитании детей в семьях и варианты взаимодействия с ними на приёме».

Актуальную тему об особенностях семейных взаимоотношений у подростков с расстройствами пищевого поведения представили работники кафедры психиатрии и психотерапии Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников (Узбекистан).

«Благодарю сотрудников кафедры философии и культурологии, ставших идейными вдохновителями конференции, которая, надеюсь, станет традиционной



для нашего университета. Как семья – основа здорового общества, так и это научное мероприятие будет служить основой междисциплинарного взаимодействия», – отметила **Татьяна Пьянзова**, д-р мед. наук, проректор по научной работе КемГМУ Минздрава России.

Итогом конференции стал общий вывод участников о том, что для сохранения здоровых и счастливых семейных отношений необходим комплексный междисциплинарный подход, включающий в себя философию, культурологию, социологию, психологию, медицину, педагогику и другие научные дисциплины.

В рамках работы конференции научной библиотекой Кемеровского государственного медицинского университета была представлена книжная выставка «Семейные истории: счастье быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям, которые раскрываются в произведениях Льва Толстого, Михаила Шолохова, Дмитрия Мережковского и др.



КОРОТКО //

ИНДИЙСКИЕ СТУДЕНТЫ КЕМГМУ

приняли участие в интерактивной игре «Семейные ценности»



В рамках Года семьи НОЦ «Кузбасс – Донбасс» и КузГТУ провели праздничное мероприятие для студентов кузбасских вузов из других стран.

В ходе игры студенты поделились на команды – «семьи», которые построили дом из подручных материалов, спели песню на неизвестном языке, продемонстрировали ловкость и выносливость.

Ребята общались, веселились, участвовали в конкурсах и интерактивных играх, угощались различными национальными блюдами. А самым вкусным, по мнению участников игры «Семейные ценности», был настоящий таджикский плов, приготовленный студентами КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева.

Задачи, поставленные организаторами мероприятия, – расширить знания об институте семьи, нравственном отношении к семейным традициям, воспитать уважительное отношение к семье и проявить заботу о ближнем.

Праздник завершился награждением команд – участников интерактивной игры. КемГМУ Минздрава России победил в номинации «Самая активная команда»!



АЛЕВТИНА СИДЕЛЬНИКОВА – ВРАЧ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ

Как и многие медицинские семьи, моя семья внесла свой вклад в развитие Кузбасса и России. Мой дед, Николай Александрович Вылегжанин, воевал на фронтах Великой Отечественной войны, а в послевоенное время стал бригадиром в колхозе, занимался селекцией сельскохозяйственных культур и траволечением. Он знал дикорастущие лекарственные растения, помогающие от многих заболеваний органов дыхания и пищеварительной системы и успешно лечил себя, свою семью и всех обратившихся за медицинской помощью. Вместе с бабушкой вырастил семерых детей, одной из которых была моя мама – Алевтина Николаевна Сидельникова.

С детства мама увлекалась медициной, поэтому легко определилась с выбором профессии, став врачом-офтальмологом. В старших классах она усердно занималась, несмотря на отсутствие библиотек и дефицит литературы. При этом она росла в большой семье, где нужно было помогать по хозяйству и заботиться младших братьях и сестрах.

Перед поступлением в Кемеровский государственный медицинский институт она работала санитаркой в отделении общей хирургии областной клинической больницы №1. Во время учебы на лечебном факультете мама занималась в студенческом научном кружке на кафедре офтальмологии под руководством профессоров **Веры Ивановны Кобзевой** и **Юрия Федоровича Хатминского**. Выступала на конференциях.

После окончания интернатуры и ординатуры по специальности мама начала работать в сельской местности – в поселке Верх-Чебула. Она вела поликлинический приём, лечила миопию у детей и взрослых, катаракту, глаукому, конъюнктивиты, увеиты, иридоциклиты, помогала купировать острую глазную боль, удаляла инородные тела, была хирургом на операциях по удалению хрусталика и энуклеации глаза, проводила консультации и несла дежурства в отделениях Центральной районной больницы и родильного дома, а также была врачом-наркологом.

Однажды в поездке, прямо в поезде, моя мама успешно приняла срочные роды (малыш имел двойное обвитие пуповины). В течении пяти лет мама работала в городе Ангарске врачом-офтальмологом в поликлинике, а также проводила консультации и дежурила в стационарах городской больницы. После переезда в Кемерово продолжила работать по специальности в поликлинике для взрослых городской клинической больницы № 2, осуществляла консультативный прием в родильном доме роженицам, родильницам и новорождённым детям, давая заключения по врождённой патологии органа зрения или влияя на тактику ведения родов (естественные роды или путем кесарева

сечения). Кроме того, мама консультировала больных ожогового центра, отделений травматологии, гастроэнтерологии, пульмонологии, кардиологии и неврологии, геронтологии, реанимации Кемеровской городской клинической больницы № 2 (в Кировском районе). Ее стаж работы на сегодняшний день составляет 45 лет. Она регулярно проводит прием пациентов в поликлинике и оказывает неотложную помощь с острой болью, удаляет инородные тела, проводит медицинские и профилактические осмотры (в том числе призывников), продолжает консультировать в отделениях ПСО (первого сосудистого отделения), пневмоцентра, травматологии и ортопедии, ожогового центра, реанимации клинической больницы им. М. А. Подгорбунского.

Владеет разными методами обследования, такими как биомикроскопия глаза с помощью щелевой лампы, офтальмоскопия глазного дна, измерение внутриглазного давления, бужирование слезного канала, диафаноскопия, иридодиагностика, лазеролечение, подбор очков и линз, в том числе пациентам с астигматизмом. Администрацией Кузбасса и руководством больницы была награждена медалями «Служу Кузбассу», «За веру и добро», «За достойное воспитание детей», «За труд на благо больницы» 3-й степени, является ветераном труда, членом профсоюза и членом партии «Единая Россия».

Сегодня **Алевтина Николаевна**, моя мама, имеет высшую квалификационную категорию по офтальмологии, у нее 10 научных публикаций и 6 рационализаторских предложений. Она постоянно совершенствуется в циклах непрерывного медицинского образования. Читает лекции в «Школе глаукомы» от фирмы «Алкон». Выезжает регулярно на день специалиста в Областную офтальмологическую больницу на медицинские конференции по офтальмологии. В поликлинике для взрослых клинической больницы им М.А. Подгорбунского обследует и лечит больных с катарактой, глаукомой, конъюнктивитами и иридоциклитами, а так-

же больных с патологиями органа зрения, вызванными ЗПП, с ВИЧ-инфекцией, туберкулезом. Направляет больных при необходимости на МСЭК для проведения экспертизы на получение инвалидности, а также проводит профессиональные осмотры для работающих и призывников для прохождения срочной военной службы, принимает по направлению из женской консультации беременных женщин на разных сроках гестации, принимает вне очереди участников СВО. Ежегодно сдает отчет по офтальмологии за весь район.

Мой отец **Анатолий Борисович Сидельников** вырос в семье тружеников тыла (мой дед работал на заводе по изготовлению снарядов, бабушка занималась траволечением). Бабушка поступила в медицинское училище, но окончила только первый курс из-за начавшейся войны. Но знания по анатомии и гистологии помогли в ее работе. Под влиянием пережитых впечатлений отец выбрал для себя профессию врача-педиатра. На последнем курсе он женился на моей маме, и молодые специалисты



уехали отрабатывать положенный срок в сельскую местность (пгт Верх-Чебула), где он окончил интернатуру по терапии и работал участковым педиатром. Затем он окончил клиническую ординатуру по инфекционным болезням в Иркутском медицинском институте. Потом отец работал в городской больнице г. Ангарска терапевтом стационара. Он лечил в инфекционном отделении маленьких пациентов со сложными диагнозами, например, такими, как туберкулезный менингит. Затем некоторое время он работал терапевтом и инфекционистом в больнице для заключенных исправительной колонии, в аттестованной должности с военным званием капитана.

После переезда в Кемерово он работал в должности заведующего подростковой службой в поликлинике Кировского района, лазеротерапевтом в медицинском центре «Биос», для чего закончил специальную программу подготовки в Москве.

В такой медицинской семье вопрос о выборе профессии практически не обсуждался. Открылась перспектива стать врачом в третьем поколении. Моя любовь к медицине начала закладываться еще в раннем возрасте, когда я наблюдала за родителями на приемах пациентов, если они меня брали с собой на работу, или когда я прибегала к ним после школьных занятий. Дома я регулярно слышала медицинские термины, которые были в обычном лексиконе родителей. Часто проводились дискуссии между родителями и бабушками и дедушками, которые обсуждали актуальные медицинские вопросы о лечении заболеваний, их профилактике. Бабушки и дедушки тоже много знали – ответы находились на любой вопрос. Вечерами они могли рассказывать об историях из жизни, событиях, связанных с успешным исцелением. При выездах на природу мне показывались разные лечебные травы, так что я научилась в них разбираться.

Биология была моим любимым предметом, и я ее читала просто так, у деда брала журналы «Наука и жизнь», с удовольствием смотрела передачу «В мире животных». В 9-м классе я победила в ряде олимпиад по биологии – сначала в школьной, потом районной, затем городской и, наконец, в областной. После успеха на олимпиадах по биологии я стала «Гордостью школы», моя фотография была на Доске почета много лет даже после моего окончания школы. В 9-м классе нас разделили по профилю, и я поступила в медицинский класс. Летом во время школьных каникул я работала санитаркой в отделении новорождённых в родильном доме №2 Кировского района г. Кемерово.

В Кемеровскую государственную медицинскую академию поступила сразу, с высоким проходным баллом. Я выбрала медико-профилактический факультет, который уже тогда называли «факультет будущего». С первого курса я начала работать в студенческом научном кружке по гистологии, эмбриологии, цитологии под руководством профессора **Анатолия Георгиевича Михеева**. Участвовала и побеждала в межвузовских спортивных соревнованиях, эстафетах по



лыжам и легкой атлетике. Ежегодно выступала с докладом на конференциях «Проблемы медицины и биологии», где занимала 1-е и 2-е места, публиковала тезисы и научные статьи. Все студенческие годы я проработала в СНК по гистологии, эмбриологии, цитологии, но параллельно работала в кружке по микробиологии и вирусологии под руководством доцента **Валентины Алексеевны Громовой**, а также в СНК травматологии и ортопедии под руководством профессора **Валерия Ивановича Подолужного**.

КемГМА я окончила с отличием, в моем дипломе всего одна четверка – по медицинской физике. Я помню всех моих преподавателей, которые потом стали моими коллегами. Параллельно с обучением в интернатуре занялась диссертационным исследованием по гистологии.

Также во время учёбы в интернатуре, я работала в должности врача-гигиениста в Центре гигиены и эпидемиологии г. Кемерово, в отделениях коммунальной гигиены и медицинской статистики.

На кафедру по гистологии, эмбриологии, цитологии пришла работать ассистентом и сразу полюбила свою работу. За время работы освоила технику изготовления микропрепаратов в виде ультратонких срезов органов и тканей, мазков и мазков-отпечатков. Через некоторое время защитила кандидатскую диссертацию на тему «Морфологическая характеристика изменений в зоне имплантации эпоксиобработанного ксеноперикарда и амниотической оболочки». В 2023 году получила ученое звание доцента.

Моя дочь **Яна** мечтает стать терапевтом и уже активно занимается научной деятельностью по биологии. Например, она разработала и применила новые химические способы борьбы с колорадским жуком, безопасные для человека. По этому направлению она выступала на конференциях и написала тезисы под моим руководством. Сын **Илья**, хоть еще и малыш, но уже играет со стетофонендоскопом, поскольку запомнил методику аускультации с приема у педиатра.

Сегодня тружусь на кафедре морфологии и судебной медицины КемГМУ. Работа преподавателя очень многогранна, она включает не только образовательную, но и

методическую, воспитательную и научную деятельность.

За более чем 15 лет работы мной с соавторами (**Тамарой Григорьевной Павловой**, **Михаилом Сергеевичем Боборыкиным**) написано множество учебно-методических пособий для обучающихся, преподавателей, созданы атласы с фотографиями микропрепаратов. Ведется изобретательская деятельность: получено четыре патента на изобретения и полезные модели по гистологии. Опубликовано ряд научных статей в области изменений гистологических структур при паразитарных инвазиях и трансплантологии. Сотрудничаем с ветеринарными клиниками и научными коллективами из вузов, НИИ и лабораторий Томска, Новосибирска, Москвы, проводим совместные научные исследования по паразитарным заболеваниям.

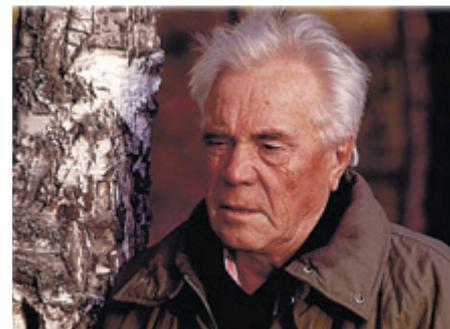
В студенческом научном кружке по гистологии под моим руководством и заведующего кафедрой морфологии и судебной медицины к.м.н. **Сергея Фадеевича Зинчука** работает много студентов. Будущее медицинское поколение активно занимается наукой: пишут тезисы, выступают на конференциях с докладами на разные научные темы в соответствии с актуальными медицинскими вопросами.

За последние годы на кафедре создано несколько лабораторий, где под нашим руководством студенты обучаются гистологической технике. Учебные комнаты оборудованы современными световыми микроскопами, ввиду чего легко и приятно проводить научно-исследовательскую работу и вести учебный процесс. Я стараюсь привить студентам интерес к науке, развить морфологическое видение и бесконечную тягу к изучению медицины в современном русле. Сегодня интеграция в учебный процесс новых технологий, которые мы успешно применяем, особенно актуальна для современной молодежи.

Алевтина Анатольевна Сидельникова,
доцент кафедры морфологии
и судебной медицины, доцент,
кандидат медицинских наук,
врач эпидемиолог

ЗОЛОТОЕ ИМЯ СИБИРИ: К 100-ЛЕТИЮ ПИСАТЕЛЯ ВИКТОРА АСТАФЬЕВА

Виктор Петрович Астафьев – советский и российский писатель, эссеист, драматург и сценарист. Участник Великой Отечественной войны.



1.05.1924 – 29.11.2001 гг.

встречи литературного кружка. Именно они вдохновили его на написание первого рассказа «Гражданский человек» в 1951 году. Следующие несколько лет Астафьев работал журналистом «Чусовского рабочего».

«Для журналиста, в общем-то, была возможность развернуться. Но надо помнить, что грамотешка у меня была – шесть групп, фронт дал, конечно, жизненный опыт, но культуры и грамотности не добавил. Надо было все это срочно набирать. Правда, я даже в окопах ухитрялся книжки иметь и читать», – вспоминал писатель.

В 1953 году напечатали первую книгу Виктора Астафьева «До будущей весны». Книгу встретили хорошо, однако сам автор хотел публиковать более серьезную прозу. В 1958 году В. Астафьев стал членом Союза писателей СССР. Тогда же вышел его роман «Тают снега». В конце 1950-х годов увидели свет повести «Перевал», «Звездопад» и «Стародуб». Вскоре Виктор Петрович отправился в Москву и поступил на Высшие литературные курсы Литературного института им. А.М. Горького.

«Во время учебы на Высших литературных курсах раздвинулись рамки моей окружающей среды. Москва с ее театрами, концертными залами, выставками, первоклассными преподавателями, единомышленниками и друзьями, много изведавшими, испытывавшими, уже добившимися в литературе заметных успехов, – все-все способствовало духовному просветлению и нравственному усовершенствованию».

Виктор Астафьев

Книги Астафьева, взывая к человеческому разуму и человеческой душе, заставляют задуматься о том, какие мы есть.

Жизнь, лишённая мысли, стремления мыслить... есть жизнь пустая, жвачная».

Виктор Астафьев

Вера Петровна Комарова,
научная библиотека КемГМУ,
абонемент художественной
литературы

«Пусть имя мое живет в трудах моих до тех пор, пока труды эти будут достойны оставаться в памяти людей...»

Виктор Астафьев

Астафьев родился в деревне недалеко от Красноярска. Его родители были небогатыми крестьянами. Виктор был единственным ребенком в семье, две его сестры умерли в раннем детстве.

«Я всю жизнь ощущал и ощущаю тоску по сестре и на всех женщин, которых любил и люблю, смотрю глазами брата», – писал В.П. Астафьев.

Детство будущего писателя было тяжелым. Семья коснулось раскулачивание: советские власти национализировали мельницу. 1931 год стал особенно трагичным для Виктора: погибла его мать, а отца признали врагом народа и отправили в Карелию – на строительство Беломорканала. Мальчик остался на попечении бабушки. Этот период его жизни лег в основу сборника «Последний поклон» и рассказов «Фототрафия, на которой меня нет» и «Конь с розовой гривой».

«Учитесь, почитайте родителей, не забывайте нас, бывших солдат, берегите наши могилы и не пачкайте нашу память грязными поступками, не тревожьте нас пустыми, громкими словами – держитесь стойко, не кусочничайте, не подхалимствуйте, и очень прошу, очень – не пейте!»

Как мне хотелось, чтобы все люди нашей земли жили бы по советски под вечным солнцем, и свет любви и согласия никогда для них не угасал!

Благодарю вас за то, что жил среди вас и с вами, и многих любил. Эту любовь и уношу с собою, а вам оставляю навечно свою любовь».

Виктор Астафьев

В 1934 году отец Виктора Астафьева вернулся досрочно, женился второй раз и вместе с супругой и сыном перебрался в небольшой город Игарку. О жизни в Игарке Астафьев вспоминал с горечью и болью: отец и мачеха мало интересовались им и вскоре выставили мальчика на улицу – он оказался в детском доме.

«Беспризорничество. Сиротство. Детдом-интернат. Все это пережито в Игарке.

Но ведь были и книги, и песни, и походы на лыжах, и детское веселье, первые просветленные слезы», – вспоминал писатель об этом времени.

Преподаватель русского языка и литературы в детском доме стал его другом на долгие годы: писатель уважал его за «требовательность и человеческое внимание». Другим наставником Астафьева был директор детского дома. Они заметили, что мальчику легко даются литература и русский язык, и посоветовали ему подумать о писательской карьере.

«Что бы мне хотелось видеть в прозе о войне? Правду! Всю жестокою, необходимую правду, для того чтобы человечество, узнав её, было благоразумным».

Виктор Астафьев

В 1941 году Виктору Астафьеву исполнилось 17 лет, к этому моменту он закончил только шесть классов. «Я должен был начинать самостоятельную жизнь, кормить и одевать сам себя, думать о дальнейшей судьбе», – писал он.

Мечту о высшем образовании отложил: на учебу не хватало денег. Юноша пошел работать на завод. К этому моменту вовсю шла Великая Отечественная война, ее отголоски были слышны в Красноярском крае.

«Всегда думал, что война – это бой, стрельба, рукопашная, но там, где-то далеко-далеко. А она вон как – везде и всюду, по всей земле моей ходуном ходит, всех к борьбе за жизнь требует и ко всякому своим обликом поворачивается».

Виктор Астафьев,
«Где-то гремит война»

Виктор Астафьев, как и многие его курсники, не захотел оставаться в тылу и пошел добровольцем на фронт. В первых боях он участвовал уже в конце 1942 года. Он воевал на Первом Украинском фронте, участвовал в форсировании Днепра, получил несколько боевых наград, но в боях под польским городом Дукла был ранен и несколько месяцев провел в госпитале.

Фронтные ранения мешали В. Астафьеву заниматься тяжелой работой, поэтому он устроился вахтером. Жизнь ему скрашивали

650056, г. Кемерово,
ул. Ворошилова, 22а,
тел.: (384-2) 73-48-56
e-mail: press@kemsma.ru

Учредитель: Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный
медицинский университет»
Минздрава России

Главный редактор: Е.В. Шапкина.
Фотограф: И.П. Русецкий
Дата выхода: 31.05.2024 г.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ООО «Принт»,
г. Кемерово, ул. Сибирская, 35а.
Тираж 999 экз.